



Metode og undervisningsplan for træning af VET-undervisere, hospitality-ledere og HR-specialister

Dette projekt er blevet finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Denne publikation afspejler kun ophavsmandens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der måtte blive gjort af oplysningerne heri.

A. Metode og beskrivelse af læseplanen

PERFORM-projektets VET pensum beskriver den undervisningsmetode og det faglige indhold, som undervisere vil anvende til at træne elevgrupper i følgende områder:

1. Anvendelse af PERFORM-værktøjerne, som er integreret i den digitale platform
2. Forståelse af inklusiv beskæftigelse og virksomheders sociale ansvar
3. Indsigt i best practice for at fremme inkluderende ansættelser
4. Analyse og vurdering af de data og rapporter, som genereres af HR-platformen
5. Trin-for-trin introduktion til, hvordan man får adgang til og navigerer på platformen (brugervejledning)

VET-pensummet indeholder digitalt undervisningsmateriale, der understøtter forskellige læringsformer, herunder:

1. Blended learning (kombination af online og fysisk undervisning) for fleksibel kursusafvikling
2. Fuldt digital undervisning
3. Undervisning med fysisk tilstedeværelse (on-site)

B. Hospitality Management og HR-eksperter - vidensområder

Vidensområde 1: Autisme i den europæiske hotel- og restaurationsbranche og socialpolitikker

Deltagerne vil opnå viden og forståelse for:

- Hvad autismspektret er, og hvordan det defineres
- De generelle karakteristika der typisk ses hos personer med autisme
- Værdien af at ansætte autistisk personale i deres organisation
- Udbredte fakta og misforståelser (myter) om autisme
- Hvad social- og arbejdsmarkedspolitikker er, og hvordan de defineres
- Hvordan disse politikker påvirker og skaber værdi for organisationer
- Deres betydning for samfundet som helhed
- Begrebet inklusiv beskæftigelse og dets relevans i praksis

Vidensområde 2: Soft Skills i hotel- og restaurationsbranchen

For effektivt at støtte autistiske medarbejdere og hjælpe dem med at udvikle sig i deres karriere, er det vigtigt at ledere og HR-eksperter tilegner sig en række centrale bløde kompetencer, herunder:

- Kommunikation
- Aktiv lytning
- Empati
- Problemløsning

- Tidsstyring
- Evnen til at definere og formidle opgaver klar
- At opstille tydelige mål
- Tilpasningsevne
- Gruppearbejde
- Kreativitet
- Lederskab
- Coaching

Vidensområde 3: Arbejdsmiljøledelse

For at sikre udvikling og fastholdelse af autistiske medarbejdere vil ledere og HR-ansvarlige i hotel- og restaurationsbranchen opnå nødvendig viden og de rette færdigheder til at vurdere og tilpasse arbejdsmiljøet. Helt specifikt vil de:

- Få indsigt i, hvad et autismevenligt arbejdsmiljø indebærer
- Tilegne sig kompetencer til at vurdere og tilpasse arbejdsforhold, så de understøtter autistisk personale
- Forbedre deres evner inden for teamledelse
- Planlægge og tilpasse teambuilding-aktiviteter, så de er inkluderende og autismevenlige
- Udvikle og etablere interne støttemekanismer, der bidrager til langsigtet trivsel og fastholdelse
- Lære, hvordan man videregiver denne viden til kolleger og medarbejdere for at sikre kontinuerlig og bæredygtig inklusion af autistiske ansatte

Vidensområde 4: Støtte til autistisk personale

For at fremme karriereudvikling, trivsel og fastholdelse af autistiske medarbejdere skal ledere og HR-eksperter i hotel- og restaurationsbranchen tilegne sig kompetencer, der gør dem i stand til at:

- Udføre effektiv ressourcestyring – herunder uddannelse, tid og personale
- Anvende relevante værktøjer til at etablere struktureret støtte, supervision og coaching
- Benytte værktøjer til at vurdere medarbejdernes trivsel og faglige udvikling samt støtte dem i at fastsætte og opnå deres karrieremål
- Anvende generelle retningslinjer og best practice for supervision og coaching

Vidensområde 5: Adfærdskodeks

Et velfungerende adfærdskodeks er afgørende for at sikre et trygt, inkluderende og professionelt arbejdsmiljø for både medarbejdere og ledere. Kodekset:

- Understreger en "nultolerancepolitik over for misbrug, chikane og diskrimination"
- Fastlægger forpligtelser, forventninger og adfærdsstandarder for alle i organisationen
- Indeholder konkrete eksempler på ønsket adfærd og praksis

Deltagerne vil opnå viden om:

- Hvad et adfærdskodeks er, og hvordan det er relateret til virksomheds sociale ansvar
- Hvordan man udvikler og implementerer et adfærdskodeks i praksis
- Den konkrete værdi og betydning et adfærdskodeks har i organisationen



Vidensområde 6: Brug af HR-plattformen PERFORM

For at kunne anvende PERFORM-plattformen effektivt i det daglige arbejde, skal deltagerne have kendskab til:

- Platformens generelle funktioner og formål
- Brug af værktøjet til medarbejderevaluering
- Anvendelse af den personlige PERFORM-dagbog til støtte for autistiske medarbejdere
- Brug af værktøjet til vurdering og tilpasning af arbejdsmiljøet
- Fortolkning og anvendelse af analyser og data genereret af platformen

C. PERFORM træningsmateriale: Detaljer

PERFORM-træningsmaterialet er udviklet med fleksibilitet for øje og kan give mulighed for at være blended learning, on-site eller digitalt – afhængigt af behov og omstændigheder. Kurset består af seks træningsmoduler, der hver dækker et af de seks identificerede vidensområder.

- **Modul 1:** [Autisme i den europæiske hotel- og restaurationsbranche og socialpolitikker](#)
- **Modul 2:** [Hospitality Management Soft Skills](#)
- **Modul 3:** [Arbejdsmiljøledelse](#)
- **Modul 4:** [Støtte til autistisk personale](#)
- **Modul 5:** [Adfærdskodeks](#)
- **Modul 6:** [Brug af HR-plattformen PERFORM](#)

Hvert modul ledsages af et dias-sæt (PowerPoint-præsentation) og en trænervejledning (Trainer Guide).

- **PERFORM-modulets diassæt** indeholder billeder og tekst, som præsenterer de centrale læringspunkter. Materialet er designet til at understøtte formidlingen under undervisningen og skabe overblik.
- **PERFORM-modulets Trainer Guide** fungerer som en praktisk guide for underviseren. Den giver en klar gennemgang af, hvordan hvert modul kan præsenteres og formidles til deltagerne – trin for trin. Vejledningen indeholder tilmed diverse øvelser, gruppeaktiviteter og spørgsmål, som kan bruges under undervisningen.
- **PERFORM evalueringsværktøjerne:**
 - i. **PERFORM Self-Assessment Tool:** PERFORM VET-kurset indeholder et selvevalueringsværktøj, som giver deltagerne mulighed for selv at vurdere deres læringsbehov for at kunne prioritere de moduler, de skal studere, baseret på deres forståelse af de emner, der er gennemgået. Værktøjet findes i bilagene.
 - ii. **Værktøj til vurdering af træningssessionerne:** Dette værktøj giver deltagerne mulighed for at evaluere deres oplevelse af PERFORM-træningsforløbene. Værktøjet findes i bilagene.

D. Tabeller: PERFORM-modulbeskrivelser

Modul 1: Autisme i den europæiske hotel- og restaurationsbranche og socialpolitikker

Modul 1 Formål		Modul 1 har til formål at introducere deltagerne til begrebet socialpolitik og deres indvirkning på EU's hotel- og restaurationssektor for at give generel information om autisme, og hvordan autistisk personale kan inkluderes i sådanne organisationer.		Varighed af vejledt undervisning: 2 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Forstå konceptet for politikker for socialt ansvar, deres indvirkning og værdi i en hotel- og restaurationsorganisation	1.1	Forstå definitionen af politikker for socialt ansvar	- beskrivelse af politikker for socialt ansvar; værdi, virkning, krav, metode - Gennemgang af politikkerne for socialt ansvar i Europa - Eksempler på socialt ansvar (skabelon) - beskrivelse af inklusiv beskæftigelse; værdi, virkning, krav, metode - Beskrivelse af autismespektret - Beskrivelse af beskæftigelsescyklussen - Uddybning af værdien og udfordringerne ved at ansætte personale med autisme
		1.2	Identificer virkningen og værdien af politikker for socialt ansvar i hotel- og restaurationsbranchen og virksomheden generelt	
		1.3	Forstå strukturen i en politik for socialt ansvar	
2	Forstå begrebet inkluderende beskæftigelse	2.1	Forstå definitionen af inkluderende beskæftigelse	
3	Forstå definitionen af autismespektret	3.1	Forstå definitionen af autismespektret	
		3.2	Forstå de generelle karakteristika hos mennesker på tværs af autismespektret	

		3.3	Forstå værdien og udfordringerne ved at ansætte autistisk personale i en hotel- og restaurationsorganisation	
--	--	-----	--	--

Modul 2: Hospitality Management Soft Skills

Modul 2 Formål		Modul 2 har til formål at udvikle de nødvendige bløde færdigheder, som hospitality managers og HR-eksperter skal have, for at ansætte, udvikle og fastholde personale med autisme		Varighed af vejledt undervisning: 2 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Introduktion til en inklusiv beskæftigelsescyklus	1.1	Forståelse af principperne for ledelse af personale med handicap (herunder autisme)	- Beskrivelse af principperne for ledelse af personale med handicap - Beskrivelse af fordele/muligheder ved at ansætte handicappede personale - Beskrivelse af udfordringerne ved at ansætte personale med handicap - Beskrivelse af fordele/muligheder/udfordringer ved at ansætte autistisk personale - Præsentation af gruppeøvelser til udvikling af bløde færdigheder
2	Udvikling af bløde færdigheder	2.1	Demonstration af udvikling af kommunikationsfærdigheder	
		2.2	Demonstration af udvikling af emotionel intelligens	
		2.3	Demonstration af kompetenceudvikling inden for ressourcestyring	
		2.4	Demonstration af udvikling af personaleledelsesfærdigheder	
		2.5	Demonstration af udvikling af interviewfærdigheder	
		2.6	Demonstration af udvikling af coachingfærdigheder	

Modul 3: Arbejdsmiljøledelse

Modul 3 Formål			Modul 3 har til formål at uddanne deltagere i at støtte udvikling og fastholdelse af autistisk personale ved at tilegne sig den viden og de færdigheder, der vil sætte dem i stand til at evaluere og tilpasse arbejdsmiljøet korrekt.	Varighed af vejledt undervisning: 2 timer
Læringsudbytte			Vurderingskriterier	Indhold
1	Forstå definitionen af et autismevenligt arbejdsmiljø	1.1	Forstå definitionen af 'arbejdsmiljø' og alle dens aspekter	- Beskrivelse af definitionen af "arbejdsmiljø" og alle aspekter heraf - Beskrivelse af arbejdsmiljøledelse - Beskrivelse af 'autismevenligt' arbejdsmiljø - Beskrivelse af et autismevenligt arbejdsmiljø (Best practices, retningslinjer) - Beskrivelse af definitionen af Team Management - Beskrivelse af definitionen af teambuilding, dens værdi, virkning. - Beskrivelse af teamledelsesmekanismer - Beskrivelse af vigtigheden af inkluderende teambuilding i gæstfriheden.
		1.2	Demonstrere evne til at vurdere og tilpasse arbejdsmiljøet i en hotel- og restaurationsorganisation i en autismevenlig kontekst	
		1.3	Implementering af værktøjer til vurdering og evaluering af arbejdsmiljøet	
2	Udvikling af teamledelsesfærdigheder	2.1	Demonstrere evne til at designe, evaluere og tilpasse teambuilding-aktiviteter	
		2.2	Demonstrere viden om Team Management-mekanismer, hvordan man designer, etablerer og vedligeholder dem	
		2.3	Demonstrere evne til at overføre viden til jævnaldrende og kolleger	

Modul 4: Støtte til autistisk personale

Modul 4 Formål		Modul 4 handler om at uddanne deltagere og hjælpe dem med at udvikle de nødvendige færdigheder til at støtte karriereudvikling, trivsel og fastholdelse af autistisk personale		Varighed af vejledt undervisning: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Kompetence inden for ressourcestyring	1.1	Beskriv definitionen af ressourcestyring, dens værdi, virkning.	- Præsentation af definitionen af "ressourceforvaltning" og alle dens aspekter - Præsentation af ressource typer - Præsentation af Resource Management for udvikling af personale med handicap, indsnævret til autisme - Præsentation af relaterede værktøjer - Beskrivelse af begrebet Coaching/Supervising af personale med autisme/Handicap - Fastsettelse af mål (bedste praksis) - Overvågning af karrierefremskridt - Give feedback (tips, bedste praksis)
		1.2	Beskriv tid a og træningsressourcestyring, dens værdi, indvirkning	
		1.3	Demonstrere evne til at allokere ressourcer til udvikling af autistisk personale	
		1.4	Demonstration af evne til at bruge værktøjer i forbindelse med coaching, planlægning af supervision/supportsessioner	
		1.5	Demonstrere evne til at støtte autistisk personale i at sætte mål	
		1.6	Demonstrere evne til at bruge værktøjer til karriere-/fremskridtovervågning	
		1.7	Demonstrere evne til at give konstruktiv feedback	

Modul 5: Adfærdskodeks

Modul 5 Enhedens mål			Modul 5 handler om at uddanne deltagerne i at sikre et sikkert, inkluderende og produktivt arbejdsmiljø for alle medarbejdere.	Varighed af vejledt undervisning: 3 timer
Læringsudbytte			Vurderingskriterier	Indhold
1	Forstå vigtigheden af adfærdskodekser i en organisation	1.1	Definer, hvad en "adfærdskodeks" står for i forbindelse med en politik for socialt ansvar	- Præsentation af begrebet »kultur« i en organisation - Præsentation af begrebet »adfærdskodeks« og dets elementer - Præsentation og udarbejdelse af indholdet af en adfærdskodeks - Præsentation af en skabelon til adfærdskodeks - Præsentation af praktiske anvendelser af en adfærdskodeks - Uddybning af vigtigheden af at etablere adfældsstandarder i en organisation
		1.2	Forklar vigtigheden af en 'Code of Conduct', dens indflydelse, værdi.	
		1.3	Forklar og beskriv definitionen af organisationens 'kultur', identificer dens vigtigste aspekter	
		1.4	Demonstration af viden om adfældsstandarder	
		1.5	Demonstration af evne til at udforme, gennemføre og vedligeholde en adfærdskodeks i en organisation	

Modul 6: Brug af HR-plattformen PERFORM

Modul 6 Formål			Modul 6 har til formål at give praktisk vejledning til deltagerne om, hvordan man bruger PERFORM HR-plattformen gennem hele ansættelsescyklussen.	Varighed af vejledt undervisning: 3 timer
Læringsudbytte			Vurderingskriterier	Indhold
1	Generelt overblik over HR-plattformen PERFORM	1.1	-	- Praktisk vejledning/vejledning om, hvordan du bruger PERFORM HR Platform - Praktisk vejledning i, hvordan du bruger medarbejderevalueringsværktøjet - Praktisk vejledning i, hvordan du bruger PERFORM personlig dagbog - Praktisk vejledning i, hvordan du bruger PERFORM Work Environment Assessment Tool - Praktisk vejledning til, hvordan du udnytter de analyser, der produceres af platformen
2	Lær, hvordan du bruger PERFORM Employee Evaluation Tool på platformen	2.1	Demonstration af evnen til at bruge værktøj 1	
3	Lær, hvordan du bruger PERFORM Personal Diary på platformen	3.1	Demonstration af evnen til at bruge værktøj 2	
4	Få mere at vide om, hvordan du bruger PERFORM Work Environment Assessment på platformen	4.1	Demonstration af evnen til at bruge værktøj 3	
5	Lær at "læse" og bruge de analyser, der produceres af værktøjerne over tid	5.1	Demonstration af evnen til at forstå de analyser, der produceres af værktøjerne på platformen	

E. Specifikation af PERFORM VET-træningsforløb

1. Mål for PERFORM VET-kurset

- At uddanne VET undervisere, ledere i hotel- og restaurationsbranchen og HR-eksperter i, hvordan de bedst støtter og udvikler autistiske medarbejdere i EU's hospitality-sektor. Mere specifikt at:
 - i. Anvende den viden, der er opnået fra teoretiske moduler 1-5, for at sikre et passende støtte for autistisk personale.
 - ii. Evaluere, etablere og vedligeholde et autismevenligt arbejdsmiljø
 - iii. Give professionel støtte og udvikle personale med autisme; give feedback, administrere ressourcer samt at bruge PERFORM HR-plattformen til det.
- At inkludere undervisningskomponenter, der understøtter blended learning, fysisk fremmøde og fuldt digitale leveringsformer.

2. Målgrupper og deltagerprofil

Målgrupperne for PERFORM VET-kurset er:

- Udbydere af erhvervsuddannelser (VET), der underviser fremtidige fagfolk i hotel- og restaurationsbranchen.
- Ledere i hospitality-sektoren, der har ansvar for at implementere nye metoder og praksisser.
- HR-eksperter i sektoren, som har ansvar for medarbejdertrivsel.

Desuden er PERFORM VET-kurset nyttigt for personer, der:

- Ønsker at lære mere om autisme og overvejer at ansætte autistiske medarbejdere i deres organisation.
- Arbejder med uddannelse og professionel udvikling af ledere i hospitality-branchen.
- Er interesseret i at fremme social bæredygtighed i europæisk erhvervsliv generelt

3. Kursets varighed og struktur

Et PERFORM VET-kursus har en varighed på 1,5 hele arbejdsdage, i alt 12 timer.

Indholdet af undervisningsmaterialet er tilrettelagt, således at kurset kan gennemføres som blended learning, ved fysisk fremmøde eller som et digitalt kursus.

Vejledende beskrivelse af et PERFORM-træningsseminar (i blended-learning, fysisk eller digitalt format)		
Træningsseminar dag 1	09:00 – 11:00	Modul 1
	11:00 – 13:00	Modul 2
	14:00 – 15:00	Modul 3
	15:00 – 16:00	Modul 4
	Afslutning af dagen/diskussion	
Træningsseminar dag 2	09:00 – 11:00	Modul 5
	11:00 – 13:00	Modul 6
	Deltagerens feedback/diskussion	

F. BILAG

Bilag 1.



Selvevalueringsværktøj til deltagere

Brug af selvevalueringsværktøjet PERFORM

Trin 1: PERFORM Self-Assessment Tool består af 24 udsagn samt et tilhørende pointskema.

Trin 2: Dediker et par minutters selvrefleksion og giv hvert udsagn en karakter* mellem 1 og 4, baseret på din viden og forståelse af emnet i hvert udsagn. Brug følgende skala:

Score 1 =	Ingen viden og forståelse
Score 2 =	Begrænset viden og forståelse
Score 3 =	God viden og forståelse
Score 4 =	Omfattende viden og forståelse

***Bemærk:** Du skal indtaste din score i den **markerede celle** i hver **kolonne**, som vist i eksemplet nedenfor:

Erklæring	En	B	C	D	E	F
4. Beskriv definitionen af ressourcestyring, dens værdi og virkning				2		
5. Definer, hvad en "adfærdskodeks" i forbindelse med CSR					1	
6. Evnen til at anvende PERFORM-værktøjet til evaluering af arbejdsmiljøet						4

Trin 3: Udfyld pointskemaet ved at indtaste en værdi i alle markerede celler. Sørg for, at hver fed celle er tildelt en score..

Trin 4: Beregn summen af scoren i hver kolonne, og indtast den samlede score i den nederste celle mærket "**Samlede scorer**". Den maksimale score, du kan have i cellerne **Samlet score for en kolonne**, er '16', og den laveste er '4'.

Trin 5: Overfør dine samlede scores til vurderingssiden for at identificere, hvilke PERFORM-læringsmoduler og træningsmaterialer, der bedst matcher dine læringsbehov.

UDFØR selvevaluering

Giv hvert af følgende udsagn point på en skala mellem 1 og 4:

Udsagn	E	B	C	D	E	F
1. Forstå definitionen af politikker for socialt ansvar						
2. Forstå principperne for ledelse af personale med autisme						
3. Forstå definitionen af 'autisme-venligt arbejdsmiljø'						
4. Beskriv definitionen af ressourcestyring , dens værdi og virkning						
5. Definer, hvad en "Code of Conduct" i forbindelse med CSR						
6. Mulighed for at bruge PERFORM Work Environment Evaluation Tool						
7. Forstå strukturen i en politik for socialt ansvar						
8. Praktisk implementering af kommunikations- og empatifærdigheder						
9. Implementering af værktøjer til vurdering af arbejdsmiljø						
10. Forstå praksisserne Coaching, supervision/support sessioner						
11. Forstå definitionen af 'organisationskultur '						
12. Mulighed for at bruge PERFORM Employee Evaluation Tool						
13. Forstå definitionen af autismspektret						
14. Ressource- og personaleledelsesfærdigheder						
15. Kendskab til Team Management-mekanismer og teambuilding						
16. Evne til at bruge værktøjer til karriere-/fremskridtovervågning						
17. Viden om adfærdsstandarder						
18. Mulighed for at bruge PERFORM Personal Diary Tool						
19. Forstå værdien og udfordringerne ved autistisk personale i hotel- og restaurationsbranchen						
20. Personalestøtte og vurderingsfærdigheder						
21. Evne til at overføre viden til jævnaldrende og kolleger						
22. Evne til at give konstruktiv feedback						
23. Evne til at udforme og implementere en adfærdskodeks i en organisation						
24. Mulighed for at udnytte data og analyser produceret af PERFORM-plattformen						
Samlet score						

Resultater af vurderingen

Indtast dine resultater i tabellen nedenfor, som hjælper dig med at bestemme, hvilke PERFORM-moduler du bør prioritere:

Score	Modul	Modulets indhold
A =....	Modul 1: Autisme i den europæiske hotel- og restaurationsbranche og socialpolitikker	Modul 1 har til formål at introducere deltagerne til begrebet socialpolitik og deres indvirkning på EU's hotel- og restaurationssektor for at give generel information om autisme, og hvordan autistisk personale kan inkluderes i sådanne organisationer.
B =....	Modul 2: Hospitality Management Soft Skills	Modul 2 har til formål at udvikle og udvikle de nødvendige bløde færdigheder, som hospitality managers og HR-eksperter skal have for at ansætte, udvikle og fastholde personale med autisme.
C =....	Modul 3: Arbejds miljøledelse	Modul 3 har til formål at uddanne deltagere i at støtte udvikling og fastholdelse af autistisk personale ved at tilegne sig den viden og de færdigheder, der vil sætte dem i stand til at evaluere og tilpasse arbejdsmiljøet korrekt.
D =....	Modul 4: Støtte til autistisk personale	Modul 4 handler om at uddanne deltagere og hjælpe dem med at udvikle de nødvendige færdigheder til at støtte karriereudvikling, trivsel og fastholdelse af autistisk personale
E =....	Modul 5: Adfærdskodeks	Modul 5 handler om at uddanne deltagerne i at sikre et sikkert, inkluderende og produktivt arbejdsmiljø for alle medarbejdere.
F =....	Modul 6: Brug af HR-plattformen PERFORM	Modul 6 har til formål at give praktisk vejledning til deltagerne om, hvordan man bruger PERFORM HR-plattformen gennem hele ansættelsescyklussen.

Scoretabel	
1– 5 point i en hvilken som helst kolonne	Det anbefales, at du gennemfører de tilsvarende moduler, da dette vil give dig en grundlæggende forståelse af de emner, der dækkes
6 – 11 point i enhver kolonne	Du vil styrke din viden og forståelse inden for de emner, der dækkes af de tilsvarende moduler.
12 – 16 point i en hvilken som helst kolonne	Du vil opdage, at modulerne er en praktisk måde at genopfriske din viden og forståelse af modulets emner.



Bilag 2.

PERFORM-kursus

Evalueringsskema

Sted:

Dato:

Evaluator:	
-------------------	--

1. Hvad kunne du lide ved modulets indhold?

--

2. Hvad mener du, der kan forbedres ved modulets indhold?

--

3. Hvad kunne du lide modulpræsentationerne?

4. Hvad mener du, der kan forbedres ved modulpræsentationerne?

5. Hvad kunne du lide PERFORM Toolkit?

6. Hvad mener du, der kan forbedres i PERFORM Toolkit?

7. Bedøm følgende udsagn fra en skala fra "Helt uenig" til "Helt enig"

	Helt uenig	Noget uenig	Neutral	Nogenlunde enig	Helt enig
PERFORM-modulerne er en effektiv læringsressource.					
PERFORM-modulerne indeholder klare oplysninger om de emner, der dækkes.					
PERFORM Toolkit på platformen er praktisk og kan nemt bruges.					
PERFORM træningsmaterialet er baseret på relevant teori og praksis					

8. Har du afsluttende kommentarer til PERFORM-undervisningsmaterialet og/eller HR-platformen?

Tak!



Dette værk er licenseret under en Creative Commons Navngivelse-IkkeKommerciel 4.0 International Licens. Derudover skal der tydeligt henvises til en anerkendelse af dokumentets forfattere og alle relevante dele af ophavsretsmeddelelsen. Alle rettigheder forbeholdes.